

Приняты педагогическим советом школы  
Протокол № 4 от 23 марта 2023 г.

Введены в действие приказом по школе  
№ 16 от 23.03.2022 г.  
Директор школы: *Е. Л. Шульцева*



**МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
общеобразовательного учреждения**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Старгородская основная общеобразовательная школа»

Дмитриевского района Курской области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

2022 год

### Раздел III. Результаты анализа деятельности организации

В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогических работников и руководителя образовательного учреждения, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение педагогического процесса, качество образовательной деятельности и ведение финансово-хозяйственной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы, на основании которых ведётся образовательный процесс в школе. По локальным актам, регламентирующим уставную деятельность школы, деятельность коллектива, образовательного процесса, ведётся системная работа.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами по предметам, расписанием уроков и внеурочных занятий. В своей работе учителя используют примерные государственные образовательные программы, утверждённые Приказом Министерства образования и науки РФ, на основании которых составлены рабочие программы по предметам. Программы по предметам обеспечены учебно-методическим материалом, что позволяет реализовать их в полном объёме. Учебные предметы ведут специалисты соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Уровень подготовки и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и средних профессиональных заведениях.
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- ✓ требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:


Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ОО.

Показатели деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Старогородская основная общеобразовательная школа» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа».

«23» марта 2022 г.

Директор МКОУ «Старогородская ООШ»

Печать ОУ

 /Е. Л. Шульцева/  
(подпись)

## Раздел I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1968 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старогородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области
Место нахождения ОУ  - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)  - телефон  - факс  - e-mail  - адрес сайта в Интернете	307501 Курская область Дмитриевский район с. Старый Город, д. 307  307501 Курская область Дмитриевский район с. Старый Город, д. 307  8 (47150) 9-02-42  нет  <a href="mailto:stgorod_46_011@mail.ru">stgorod_46_011@mail.ru</a>  <a href="http://stgorod46.obrazovanie46.ru">http://stgorod46.obrazovanie46.ru</a>

### Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утверждён приказом Управления образования, опеки и попечительства Администрации Дмитриевского района Курской области от 14.12.2015 № 1-278
1.2. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 3 по Курской области Серия 46 № 001473602 ОГРН <u>1024601217387</u>
- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Курской области Серия 46 № 001473301 ИНН 4605002829
1.3. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.11.2010г. 46-А3 № 089616 Здание, назначение: нежилое, этажность - 2, общая площадь 1781 кв.м., инв. № 38:208:002:000034620, литер: А, а, а 1.
1.4. Лицензия	№ 2450Серия 46 Л 01 № 0000612 Дата выдачи 03.11.2016г. Действительна бессрочно

1.5. Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 12.02.2015г. Приказ о признании ОУ аккредитованным от 12.03.2015г. № 1-1-108
1.6. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 А 01 № 0000031 Дата выдачи 12.02.2015г Срок действия по 11.02.2027г
1.7. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа
1.8. Программа развития ОУ (если имеется)	Утверждена Педагогическим советом от 30.08.2017г № 1
1.9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) ( <i>перечислить</i> )	<i>Начальное общее образование</i> общеобразовательные программы начального общего образования <i>Основное общее образование</i> общеобразовательные программы основного общего образования
1.10. Локальные акты ОУ Положение о Педагогическом совете Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Должностные инструкции Положение об оплате труда работников МКОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» Положение об установлении компенсационных выплат работникам МКОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» Положение об установлении стимулирующих выплат работникам МКОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» Положение о премировании работников МКОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» Положение об итоговой аттестации Положение о промежуточной аттестации Положение о родительском комитете Положение об организации работы по охране труда Положение о самообследовании муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Старогородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области Порядок организации и проведении аттестации педагогических работников МКОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» в целях подтверждения соответствия	Приняты педагогическим советом МКОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа»

занимаемой должности и др.	
<b>1.11. Финансовая деятельность ОУ</b>	
- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения	КПП 460501001 БИК 043807001 р/с 40204810845250000523  л/сч 03443006650

**Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1968
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 1781 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 240 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 7 человек

**Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

	Количество	Общая площадь
Всего учебных кабинетов	10	565 м <sup>2</sup>
Спортзал	1	162 м <sup>2</sup>
Лаборатории	2	24 м <sup>2</sup>
Компьютерный класс	1	18,5 м <sup>2</sup>
Столовая	1	96 м <sup>2</sup>
Мастерская	1	90 м <sup>2</sup>
Спортивная площадка	1	3000 м <sup>2</sup>
Пришкольный участок	1	5000 м <sup>2</sup>

## **Раздел II. Аналитическая часть отчёта о самообследовании**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения)**

МКОУ «Старгородская основная общеобразовательная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основной общеобразовательной программе начального общего образования, основной общеобразовательной программе основного общего образования, общеобразовательной программе дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Проблема, над которой работает школа:**

«Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения федерального государственного образовательного стандарта, адаптация воспитанников к жизни в современном обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание нравственных качеств личности у учащихся через активные формы работы»

#### **Задачи обучения:**

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
3. Совершенствовать работу, направленную на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель».

#### **Задачи воспитания:**

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи развития:**

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Мобилизация социокультурной инфраструктуры села и района на реализацию программы целостного развития личности.

#### **Задачи оздоровления:**

Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения, формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

#### **Приоритетные направления работы школы**

1. Расширение информационного сопровождения введения и реализации обновлённых ФГОС начального и основного общего образования.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие у детей творческих способностей и познавательного интереса.
4. Работа по адаптации личности к жизни в обществе.
5. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

7. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учётом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- итоговая государственная аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;
- тестирование обучающихся при плановых проверках.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего Педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в структурных подразделениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учётом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль за показателями соответствия уровня обученности и воспитанности обучающихся стандартам и нормам;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации обучающихся;
- здоровье и здоровый образ жизни;
- методическая работа;
- работа с родителями и общественностью.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

*Цели:*

– достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МКОУ «Старгородская ООШ» требованиям Федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечению качества и эффективности образовательного процесса посредством использования информационных ресурсов;

– дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, развитие единой информационной среды и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

### *Задачи:*

– диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества;

– сформировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;

– обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через проведение индивидуальных занятий, групповых занятий, занятий секций, организацию экскурсионной деятельности, взаимодействие с внешкольными учреждениями;

– повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, инновационных, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин;

– совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

контроль качества знаний;

контроль внутришкольной документации;

контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной

работы;

работа с педагогическими кадрами;

санитарно-гигиенический режим и охрана труда;

работа с обучающимися и родителями;

методическая работа;

состояние материально-технического оснащения.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация по ВШК доводится до сведения учителей, по необходимости – до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, педсоветах и родительских собраниях.

Среди форм ВШК используются следующие виды контроля:

• классно-обобщающий;

• фронтальный;

• тематический;

• персональный;

• текущий;

• промежуточный;

• итоговый.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги:

– адаптация обучающихся первых классов, пятых классов к обучению в основной школе;

– качества универсальных учебных действий, включающий обученность обучающихся по отдельным предметам;

– уровня подготовки девятых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов:



**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (за последние два года)**

Показатели	Значения показателей			
	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	0		2	
Из них:	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
переведены в 5 класс	0	0	2	100
окончили на "5"	0	0	0	0
награждены похвальным листом	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	0	0	0	0
переведены условно	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (за последние три года)**

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного Года	0		0		2	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	100
окончили 9 классов	0	0	0	0	2	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
закончили на "4" и "5"	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

## Результаты реализации образовательных программ в полном объёме в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

В 2021-2022 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения - русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват - 10 учащихся, 100%. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват - 7 учащихся, 100%.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021-2022 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 10 учеников, на конец учебного года - 11 учеников. Прибыли за год -1 ученик, выбыло - 0 человек.

В связи с пандемией коронавируса обучение в разные периоды учебного года в разных классах проходило с использованием дистанционных технологий. Для них было составлено расписание с учетом требований СанПиН, изменён режим обучения.

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4-е	76,4 %	75,79%	74,25%
5-9-е	64,78 %	61,36%	60,22%
Общее по школе	70,4 %	68,47%	67,27%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

Проведена промежуточная аттестация учащихся 2, 4, 7, 8 классов по итогам 2021-2022 учебного года по следующим предметам: русский язык, математика.

Во 2 классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

На март-май 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5-8-х классах. Однако Рособрнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). Проверочные работы пройдут по отдельному графику.

В основной период ОГЭ 2 выпускника 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	0	0	2	0
Математика	2	0	0	2	0
Обществознание	2	0	0	2	0
География	2	0	1	1	0

**Вывод:**

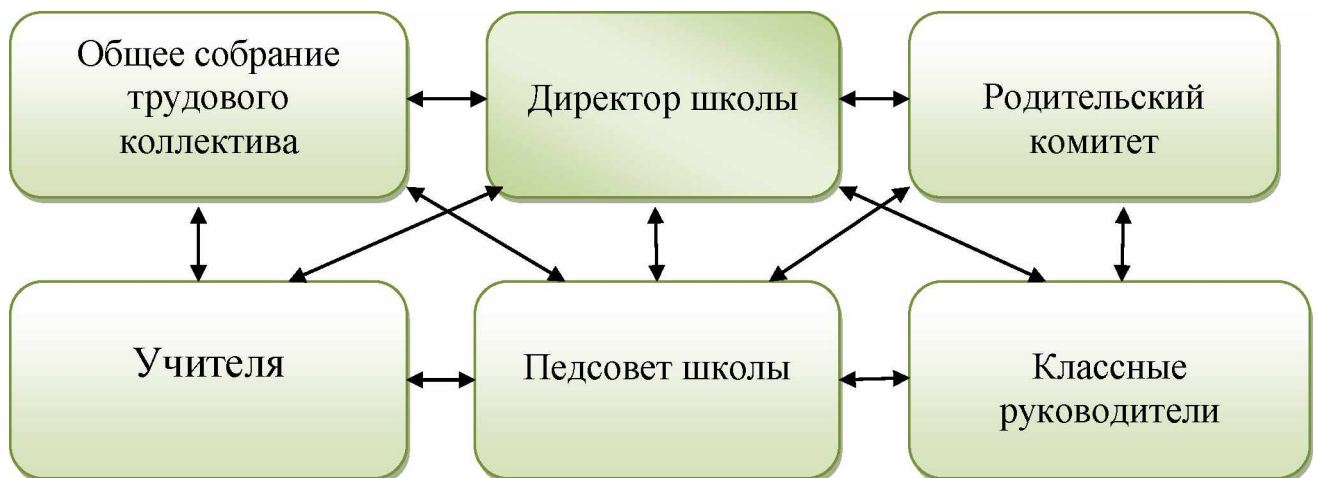
Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного усвоения реализуемых общеобразовательных программ.

**2.2. Система управления организации (структура органов управления организации, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности)**

*Управленческая система* представлена как персональными (директор, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет).

Основная форма координации деятельности аппарата управления школы - административное совещание.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства школы, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса.



**Вывод:** В школе создана эффективная система управления, реализуется комплексная система организационно – управленческого сопровождения всех мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке выпускников образовательного учреждения.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в школе делового и творческого сотрудничества, чётко осуществляются основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов)**

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старогородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учётом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г, 22 сентября 2011 г, 18 декабря 2012 г, 29 декабря 2014 г, 18 мая, 31 декабря 2015 г (далее – ФГОС НОО).

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 г, рег. № 19644), с последующими изменениями от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г № 1577 (далее – ФГОС ООО).

Базисного учебного плана основного общего образования, представленного в организационном разделе примерной образовательной программы образовательной организации (Основная школа/сост. Е. С. Савинов – 2-ое изд. – М.: Просвещение, 2014 г).

Инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования от 16.05.2014 г № 10.1-07-02/3070.

Методических рекомендаций по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2015-2016 учебный год), письмо Комитета образования и науки Курской области от 15.06.2015 г № 10.1-07-02/5267.

Методических рекомендаций по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций и рабочих программ по учебным предметам, курсам (ОГБУ ДПО КИРО, 2016 г). Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 г № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков народов республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного».

Методических рекомендаций по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций и рабочих программ по учебным предметам, курсам (ОГБУ ДПО КИРО, 2016 г).

Методических рекомендаций по формированию учебных планов для ОО (ОГБУ ДПО КИРО, 2019 г).

Методических рекомендаций по организации обучения родному языку и литературному чтению на родном языке в начальной школе для образовательных организаций Курской области (ОГБУ ДПО КИРО, 2019 г).

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г).

Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г № 254.

Приказом Министерства просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 г «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020г;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015.

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, вступившими в силу с 01.01.2021 г.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры

для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2021 № 16.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старогородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МКОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» НОО и ООО обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение.

Набор учебных предметов учебного плана МКОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» соответствует государственным федеральным стандартам (федеральному компоненту). Преподавание осуществляется по государственным программам и разработанным и утверждённым рабочим программам. Учебный процесс обеспечен учебниками, рабочими тетрадями и пособиями, согласно перечню учебников, утверждённых Министерством образования и науки РФ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В структуру учебного плана входят федеральный и региональный компоненты, определяющие состав учебных предметов и компонент образовательного учреждения, отражающий специфику школы, обеспечивающий индивидуальный характер развития обучающихся и учитывающий их личностные особенности, интересы и склонности.

#### Введение обновлённого ФГОС.

Учебный план начального общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старогородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»); часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г).

Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г № 254.

Приказом Министерства просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 г «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020г;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28, вступившими в силу с 01.01.2021 г.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.202 № 16.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старгородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учётом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старгородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области начинается 01.09.2022 и заканчивается 25.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старгородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старгородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:



1 час отдан на учебный предмет «Физическая культура». Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

#### Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (III класс) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обучение в начальной школе осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне и этнокультурном уровне.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (не русском) языке, а также возможность их изучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся III класса - не более 5 уроков, и 1 раз в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

- в III классе продолжительность уроков не должна превышать 45 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяется следующим образом:

III класс –

на математику предметной области «Математика и информатика» добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

на технологию предметной области «Технология» добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, в соответствии с запросом родителей и на основании их письменных заявлений, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на изучение «Основ православной культуры».

### Основное общее образование

Учебный план для 8, 9 классов ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ освоения основного общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства РФ;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и наследия народа РФ;
- овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- развитие государственно-общественного управления в образовании.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне и этнокультурном уровне.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (не русском) языке, а также возможность их изучения.

Учебный план 8 – 9 классов состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. И части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объёма часов учебного плана основного общего образования, реализуемого образовательной организацией.

Учебный план школы фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, объём часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательная часть примерного базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»)

Родной язык и литература (учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»)

Иностранные языки (учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий язык)»)

Общественно-научные предметы (учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»)

Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»)

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественнонаучные предметы (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»)

Искусство (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»)

Технология (учебные предметы «Технология»)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре, учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью на изучение «Родной литературы» из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений выделяется по 1 часу в 8 и 9 классе по заявлению родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом мнения родителей (законных представителей) использована для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся и распределяется следующим образом:

- в 8 и 9 классах отводится 1 час – на изучение технологии предметной области «Технология».

- в 9 классе добавляется 1 час для изучения предмета «Изобразительное искусство».

#### Введение обновлённого ФГОС.

Учебный план начального общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старогородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании

в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г).

Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г № 254.

Приказом Министерства просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 г «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020г;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28, вступившими в силу с 01.01.2021 г.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.202 № 16.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старгородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учётом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старгородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области начинается 01.09.2022 и заканчивается 25.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старгородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старгородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на

изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

1 час отдан на учебный предмет «Физическая культура». Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный план основного общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старогородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 г, рег. № 19644), с последующими изменениями от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г № 1577 (далее – ФГОС ООО).

Методических рекомендаций по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций и рабочих программ по учебным предметам, курсам (ОГБУ ДПО КИРО, 2016 г). Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 г № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков народов республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного».

Методических рекомендаций по формированию учебных планов для ОО (ОГБУ ДПО КИРО, 2019 г).

Методических рекомендаций по организации обучения родному языку и литературному чтению на родном языке в начальной школе для образовательных организаций Курской области (ОГБУ ДПО КИРО, 2019 г).

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 г).

Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г № 254.

Приказом Министерства просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 г «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020г;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015.

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28, вступившими в силу с 01.01.2021 г.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.202 № 16.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старгородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учётом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Старгородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 85 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 31 час.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Старгородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Старгородская основная общеобразовательная школа» Дмитриевского района Курской области.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства РФ;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и наследия народа РФ;
- овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- развитие государственно-общественного управления в образовании.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне и этнокультурном уровне.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (не русском) языке, а также возможность их изучения.

Учебный план 5 класса состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. И части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объёма часов учебного плана основного общего образования, реализуемого образовательной организацией.



В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»)

Родной язык и литература (учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»)

Иностранные языки (учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)»)

Общественно-научные предметы (учебные предметы «История», «География»)

Математика и информатика (учебный предмет «Математика»)

Естественнонаучные предметы (учебный предмет «Биология»)

Искусство (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»)

Технология (учебные предметы «Технология»)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре, учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно по заявлению родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом мнения родителей (законных представителей) использована для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся и распределяется следующим образом:

- 1 час – на изучение Основ безопасности жизнедеятельности предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

- 1 час – на физическую культуру предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В школе на конец 2020 – 2021 учебного года обучались 11 учащихся. Успешно окончили учебный год все учащиеся (100 %).

**Вывод:** Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нём в полном объёме сохранён обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МКОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

## 2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления)

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели:	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть
Охват ГПД (общее количество детей)	нет	-

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Предметы школьного компонента обеспечивают общекультурное развитие учащихся. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Оно предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и её Уставом.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. В учебных планах школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин не меньше количества часов, определенных Базисным учебным планом.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной (итоговой) аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим

государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Организация питания осуществляется в школе в специально отведенном помещении в школьной столовой. Школа осуществляет контроль за работой школьной столовой.

По инициативе детей в школе создана детская организация «Юные россияне».

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основной школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах двойные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 классы – пятидневная рабочая неделя,

2 – 9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года на первой и второй ступенях общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

#### Родители (законные представители) обучающихся 2022 года

Показатели		2022 год	
		количество	процентное соотношение от общего числа семей
Количественный состав	полных семей	5	55 %
	неполных семей	4	45 %
Характеристика семей	опекаемых семей	0	0 %
	многодетных	4	45 %
	малообеспеченных	3	35%
	неблагополучных	0	0 %

Родительский комитет школы содействует организации совместных мероприятий в школе, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве её помещений и территории.

#### Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Всего обучающихся		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дошкольное образование	-	-	-
1 – 4 классы	1	1	3
5 – 9 классы	5	5	8

#### Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2020 - 2021 уч. год		2021 - 2022уч. год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	0	0	0	0
2	0	0	1	1
3	1	1	0	0
4	0	0	1	2
5	0	0	0	0
6	1	2	0	0
7	1	1	1	3
8	1	2	1	3
9	0	0	1	2
Всего	4	6	5	11

**Вывод:** Учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых общеобразовательных программ.

#### 2.5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).

В 2021-2022 учебном году школу закончили 2 учащихся, которые поступили в ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж» по специальности «Технология мяса и мясных продуктов» и в ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж» по специальности «Информационные системы и программирование».

#### 2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

Образовательный процесс в школе обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует лицензионным требованиям и которые способны достаточно быстро адаптироваться к новым условиям подготовки выпускников школы.

Качественный состав педагогических кадров ОУ

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее образование	высшее педагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	Среднее техническое	учёная степень
2021-2022	10	8	2	0	6	4	1	3	0	0

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1	-	-	1	-	53
Заместители	-	-	-	-	-	-
Педагоги	9	1	-	8	-	55
в т.ч. а) высшей категории	1	0	0	1	0	63
б) первой категории	5	0	0	5	0	55
в) второй категории	0	0	0	0	0	0
г) без категории	4	1	0	3	0	55
из них имеют почетные звания	0	0	0	0	0	0
по стажу работы						
До 5 лет	1	1	0	0	0	24
6-10 лет	0	0	0	0	0	0
11-15 лет	0	0	0	0	0	0
16-20 лет	0	0	0	0	0	0
21-25 лет	0	0	0	0	0	0
26 и более лет	9	0	0	9	0	55

Повышение квалификации преподавателей школы осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров. Учитывая быстроменяющиеся условия социальной и экономической жизни страны, они проводятся не реже одного раза в 2-3 года.

За последние 3 года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Курсы проходят без отрыва от основного места работы и с частичным отрывом от работы.

Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая	вторая	
10	6	60	1	5	0	4

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов на ступени	
Административных работников	1	100	1/1	1/10	-
Учителей образовательных программ начального общего образования	1	100	1	1/10	-
Учителей образовательных программ основного общего образования	8	100	68	8/10	-
Другие: доп. образование	0	-	-	-	-

Кадровая политика школы направлена на постоянное развитие коллектива и повышение его педагогического мастерства.

**Вывод:** Школа обеспечена кадрами в полном объеме, но нуждается в привлечении молодых специалистов. Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Преподавательский состав участников образовательного процесса имеет высокий квалификационный уровень, родители учащихся удовлетворены уровнем преподавания. Контингент учащихся социально благополучный.

**2.7. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса)**

Класс	Авторы	Наименование	Издательство
1	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А.	Азбука 2 части	Просвещение
1	Канахина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
1	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение 2 части	Просвещение
1	Моро М.И. Волкова С.И.	Математика 2 части	Просвещение
1	Плешаков А.А.	Окружающий мир 2 части	Просвещение
1	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение
1	Лутцева Е.А., Зueva А.А.	Технология	Просвещение
2	Канахина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	Плешаков А. А.	Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2	Канахина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык: 4-й класс: учебник	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Литературное чтение на родном русском языке: 4-й класс: учебник	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5	Коровина	Литература. В 2 частях. Учебник.	М.: Просвещение
5	Ваулина	Английский язык. Учебник.	М.: Просвещение
5	Александрова.	Русский родной язык. Учебник	М.: Просвещение
5	Казакевич	Технология	М.: Просвещение
5-7	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.	Финансовая грамотность. 5-7 классы общеобразовательных организаций	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5-6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География: 5-6-е классы : учебник	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5-9		Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности»	

6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие	Русский родной язык: 6-й класс: учебник	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	Родная русская литература: 6-й класс: учебник	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык: 6-й класс: учебник	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	Казакевич.	Технология. Учебник. 7 класс	М.: Просвещение
7	Макарьчев.	Алгебра. Учебник.	М.: Просвещение
7	Атанасян.	Геометрия. 7-9 классы. Учебник.	М.: Просвещение
7	Атанасян.	Геометрия. Рабочая тетрадь.	М.: Просвещение
7	Иченская.	Самостоятельные и контрольные работы. /УМК Атанасяна	М.: Просвещение
7	Ваулина.	Английский язык. Учебник.	М.: Просвещение
7	Бим.	Немецкий язык. Учебник.	М.: Просвещение
7	Казакевич.	Технология. Учебник.	М.: Просвещение
7	Матвеев	География. Атлас. 7 класс/Матвеев / УМК Полярная звезда	М.: Просвещение
7	Пасечник.	Биология. 7 класс. Учебник.	М.: Просвещение
7	Алексеев	География. 7кл. Учебник	М.: Просвещение
8	А.И. Алексеев.	География. Учебник.	М.: Просвещение
8	Виноградова	ОБЖ. Учебник 8-9 кл	Винтана- Граф
8	Казакевич.	Технология. Учебник. 8-9кл	М.: Просвещение
8	Босова	Информатика. Учебник 8 кл	ООО" Бинном"
8	Пёрышкин	Физика. Учебник. 8кл.	М.: Просвещение
8	Макарьчев под ред. Теляковского	Алгебра. Учебник.	М.: Просвещение
8	Александрова.	Русский родной язык. Учебник	М.: Просвещение
8	Ладыженская	Русский язык. Учебник.	М.: Просвещение
8	Коровина.	Литература. В 2 частях.	М.: Просвещение
8	Ваулина.	Английский язык. Учебник.	М.: Просвещение
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	История России. в 2-х частях	М.: Просвещение
8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	М.: Просвещение
8	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю, Матвеев А.И.	Обществознание.	М.: Просвещение
9	Бархударов.	Русский язык. Учебник.	М.: Просвещение
9	Коровина.	Литература. В 2 частях.	М.: Просвещение
9	Александрова.	Русский родной язык. Учебник	М.: Просвещение
9	Казакевич.	Технология. Учебник. 8-9кл	М.: Просвещение



9	Босова	Информатика. Учебник 9 кл	М.: Просвещение
9	Пёрышкин	Физика. Учебник.	М.: Просвещение
9	Ваулина.	Английский язык. Учебник.	М.: Просвещение
9	Бим.	Немецкий язык. Учебник.	М.: Просвещение
9	Казакевич.	Технология. 8-9 классы. Учебник.	М.: Просвещение
9	Габриелян.	Химия. Учебник.	М.: Просвещение
9	Алексеев.	География. Учебник.	М.: Просвещение
9	Пасечник.	Биология. Учебник.	М.: Просвещение
9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	М.: Просвещение
9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 кл. Часть 1.	М.: Просвещение
9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., под ред. Торкунова А.В.	История России 9 кл. Часть 2.	М.: Просвещение
9	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю, Матвеев А.И.	Обществознание. 9 класс.	М.: Просвещение

### Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2022г.
1	2	3
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	-
	методический совет	-
	методические объединения (перечислить)	-
	проблемные лаборатории (перечислить)	-
	творческие группы (перечислить)	Классных руководителей; Учителей гуманитарного цикла; Учителей естественно-математического цикла.
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-
2.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	-
	статьи в периодической печати (перечислить)	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов)	-
	издание брошюр	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ	-
3.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	-
4.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	Мониторинг качества образования, квалификация педагогических кадров

**Вывод:** В школе есть список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Перечень учебно – методической литературы по всем предметам учебного плана, дополнительной литературы.

## 2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ)

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 2022 год

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счёт библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счёт родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования					
1 класс	0	45	0	100	0
2 класс	1	48	26	100	0
3 класс	0	98	0	100	0
4 класс	2	83	56	100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования					
5 класс	0	40	0	0	0
6 класс	0	48	0	0	0
7 класс	3	152	57	100	0
8 класс	3	158	54	100	0
9 класс	2	150	42	100	0

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой, а учащихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются определяющими в организации учебного процесса.

Комплектование библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях.

Свыше половины общего фонда составляет учебная литература (60 %), художественная – 36 %, дополнительная – 4 %.

Основная и дополнительная литература представлена в библиотеке на печатных носителях по дисциплинам всех предметов с годом издания не старше 5 лет.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 1293 экземпляров. Объём фонда учебной литературы – 655, художественной литературы – 605. Кроме того, учебно-методическая литература хранится в предметных кабинетах.

Обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ.

Библиотека традиционно участвует в проведении «Книжкиной недели».

Проводятся уроки на базе компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций. В 2022 году были проведены следующие библиотечные уроки:

- «Знакомство с библиотекой»,
- «Правила дорожные детям знать положено» (ПДД),
- «Масленица на Руси»
- «Сказки Пушкина в нашей жизни»,
- «Береги книгу – источник знаний»,
- «Первопечатники Кирилл и Мефодий»

Кроме того, проводились праздники: «Праздник первых каникул», викторина «Уроки и книги» для 1-4 классов, конкурсы между классами «Самый читающий класс», «Самый аккуратный класс» (бережное отношение к учебникам). Ученица 4 класса стал победителем конкурса «Лоцманы книжных морей» в рамках недели детской книги.

В библиотеке для оформления используются плакаты, стенды, полочные разделители.

В библиотеке постоянно проходят тематические выставки к знаменательным датам: «Отечественная война 1812г.», «Великая битва на Волге (Сталинградская битва)», «Россия и Крым вместе навсегда», «Россия и Беларусь – побратимы» и др.

Постоянно обновляются тематические выставки «Юбилей писателя», «Наши новинки», «Новинки учебной литературы».

**Вывод:** Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

## 2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями)

Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1968
- Дата последнего капитального ремонта: не проводился
- Общая площадь: 1781 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность): 240 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 11 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных кабинетов	10	565 м <sup>2</sup>
Спортзал	1	162 м <sup>2</sup>
Лаборатории	2	24 м <sup>2</sup>
Компьютерный класс	1	18,5 м <sup>2</sup>
Мастерская	1	90 м <sup>2</sup>
Спортивная площадка	1	3000 м <sup>2</sup>
Пришкольный участок	1	5000 м <sup>2</sup>

Организация питания:

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое): столовая
- При наличии столовой:
  - Площадь: 96 м<sup>2</sup>
  - число посадочных мест: 24
  - обеспеченность оборудованием пищеблока (в %): 100;
- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся):
  - 1 ступень 3/3
  - 2 ступень 8/8

Медицинское обеспечение (необходимость и форма):

Отсутствие мед. кабинета.

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
Каб. директора	1 (ноутбук)	0	1	1
Каб. информатики	3	3	3	3
Каб. Ин. языка	1 (ноутбук)	0	1	1
Каб. истории	1 (ноутбук)	0	1	1
Каб. технологии	1 (ноутбук)	0	1	1
Каб. нач. класса	2(ноутбук)	2	2	0
Всего	6	5	6	3

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Принтер/копир/сканер	«CanonMF 3200 Series»	Каб. информатики	рабочее	Учит. информ
Принтер/копир/сканер	«Canon MF4400 Series FRII LT»	Каб. информатики	рабочее	
Проектор	«ViewSonic»	Актный зал	рабочее	
Проектор	«ViewSonic»	Каб. начальных классов	рабочее	
Проекционный экран	LUMIEN	Актный зал	рабочее	
Проекционный экран	LUMIEN	Каб. начальных классов	рабочее	

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2018г.
1	2	3
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	-
	методический совет	-
	методические объединения (перечислить)	-
	проблемные лаборатории (перечислить)	-
	творческие группы (перечислить)	Классных руководителей; Учителей гуманитарного цикла; Учителей естественно-математического цикла.
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-
2.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	-
	статьи в периодической печати (перечислить)	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов)	-
	издание брошюр	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ	-
3.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	-
4.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	Мониторинг качества образования, квалификация педагогических кадров

**Вывод:** Материально – техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

## 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности организации по оценке качества образования)

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Осуществляется непрерывный мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Показатель	Индикаторы	Методы	Ответственные	Сроки
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
<b>Уровень и качество общеобразовательной подготовки учащихся</b>	Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования	статистика данных ГИА 9	администрация	июнь
	Уровень и качество обученности начальной школы по результатам диагностических работ	анализ результатов работ	администрация	по графику
	Качество знаний по классам и по предметам по итогам учебного периода четверти, полугодия, года	анализ результатов работ	администрация	Октябрь, декабрь, март, май
	Сформированность ключевых и предметных компетенций	диагностика	администрация	апрель
	Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах	статистика данных	администрация	в течение года
	Уровень обученности по итогам ВШК	анализ результатов административных работ	администрация	По плану ВШК
	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	диагностика	администрация	сентябрь
	Уровень учебных достижений учащихся по предметам	анализ данных, мониторинг	администрация	по итогам учебного года
	Уровень внеучебных достижений учащихся	анализ данных, мониторинг	администрация	по итогам учебного года

<b>Нравственное здоровье обучающихся</b>	Динамика выбытия учащихся без документов об образовании.	статистика данных	администрация	июнь
	Уровень преступлений и правонарушений.	мониторинг	администрация	в течение года
	Динамика количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ОППН.	мониторинг	администрация	В течение года
	Количественный анализ учащихся, систематически пропускающих занятия	мониторинг	администрация	ежемесячно
<b>Сформированность личностных и социальных компетентностей</b>	Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях коллективов и отдельных учащихся	динамика	администрация	в течение года
	Участие школьников во внеурочной деятельности	динамика	администрация	в течение года
	Уровень личностного роста учащихся	анкетирование, анализ	администрация	в течение года
	Распределение выпускников основной школы по направлениям продолжения образования	анализ данных	администрация	сентябрь
<b>Физическое и психическое здоровье обучающихся</b>	Результаты медицинских обследований	мониторинг	фельдшер	сентябрь
	Динамика заболеваний	анализ данных медосмотров	фельдшер	в течение года
	Динамика травматизма	анализ данных	администрация	июль
	Показатели физической подготовки учащихся	тестирование	учитель физической культуры	сентябрь
<b>Социологические опросы участников образовательного процесса</b>	Удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образовательных результатов	анкетирование	администрация	апрель

## КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Мониторинг достижений учителя</b>	Портфолио учителей	анализ	администрация	июнь
<b>Мониторинг участия педагогов в поисковых, исследовательских и экспериментальных работах, конкурсах; участия в деятельности педагогического и иных советов школы, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы</b>	Участие педагогов в работе профессиональных творческих объединений	отчеты	администрация	январь, июнь
	Представление опыта работы отдельными педагогами	отчеты	администрация	в течение года
	Наличие публикаций отдельных педагогов, педагогического коллектива, опубликованных в текущем году	отчеты	администрация	в течение года
	Наличие авторских рабочих программ, получивших положительную внешнюю рецензию в текущем году	программы	администрация	сентябрь
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	отчеты, мониторинг	администрация	июнь
	Наличие победителей, лауреатов профессиональных конкурсов	статистика данных, мониторинг	администрация	июнь
	Динамика участия педагогов в инновационных фестивалях, конкурсах	мониторинг	администрация	июнь
<b>Применение современных технологий</b>	Уровень применения эффективных технологий обучения	анализ	администрация	в течение года
	Применение ИКТ технологий	наблюдение	администрация	в течение года
<b>Качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися</b>	Своевременная и результативная коррекционно-развивающая работа с учащимися	Наблюдение, анализ	администрация	в течение года
	Соответствие методических приемов образовательным задачам	Наблюдение, анализ	администрация	в течение года
	Адаптированность методических приемов и средств к возрастным и	Наблюдение, анализ	администрация	в течение года



	индивидуально-типологическим особенностям школьников			
	Развитие мотивации, познавательных интересов, способностей обучающихся	Наблюдение, анализ	администрация	в течение года
<b>Реализация образовательных программ</b>	Адаптированность к конкретным классам -обоснованность выбора программы и учебно-методического обеспечения; -планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с образовательной программой; -разработка и качество рабочих программ по предметам, курсам на основе примерных основных общеобразовательных программ	экспертиза	администрация учителя	август
	Полнота реализации (выполнение рабочих программ)	отчеты, анализ	администрация, учителя	ноябрь, декабрь, март, май
	Использование оборудования в ходе реализации образовательных программ	наблюдение, анализ	администрация	в течение года
<b>Социологические опросы участников образовательного процесса</b>	Удовлетворенность участников образовательной деятельности реализуемыми программами, уроками в школе	анкетирование	администрация	апрель
<b>КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>				
<b>Кадровое обеспечение</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Стабильность педагогического состава	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Образовательный уровень педагогов	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Доля педагогов и	мониторинг	администрация	июнь-

	руководителей, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году			сентябрь
	Доля аттестованных педагогов	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Доля педагогов, аттестованных на высшую категорию	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
	Доля педагогов, имеющих награды	мониторинг	администрация	июнь-сентябрь
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием	мониторинг	администрация	июнь
	Обеспеченность образовательной деятельности учебниками	мониторинг	администрация	май
	Количество ПК (на 1 учителя, на 1 учащегося)	мониторинг	администрация	сентябрь
	Оснащенность спортивным инвентарем	мониторинг	Администрация, учитель физической культуры	сентябрь
	Учебно-методическое обеспечение	анализ	администрация	май
<b>Мониторинг качества питания</b>	Количественный состав (в %) учащихся, получающих горячее питание	мониторинг	администрация	ежемесячно
	Уровень удовлетворенности качеством и организацией питания	анкетирование	классные руководители	1 раз в год
<b>Информирование внешних пользователей информацией о состоянии развития образования в школе</b>	Наличие постоянно обновляемой информации на школьном сайте	наблюдение	администрация, учителя	в течение года
	Публикации о деятельности школы в СМИ	наблюдение	администрация, учителя	в течение года
	Наличие результатов самообследования школы, публичного отчета директора школы на школьном сайте	отчеты, наблюдение	администрация	сентябрь
<b>Реализация программы развития</b>	Анализ реализации программы развития	экспертиза	администрация	июнь

	Оценка динамики желаемых стратегических изменений	наблюдение анкетирование	администрация, учителя	июнь
<b>Нагрузка учащихся</b>	Соответствие расписания Сан ПиНам	анализ	администрация	сентябрь
	Соответствие времени, затрачиваемого на выполнение домашних заданий Сан ПиНам	анкетирование наблюдение	администрация	по плану ВШК
<b>Общественно- государственное управление, стимулирование качества образования</b>	Взаимодействие школы с родителями, общественностью	наблюдение, анкетирование, анализ	администрация, учителя	в течение года
	Оценка результативности труда педагогов, распределение выплат стимулирующего характера	данные, мониторинг	администрация, комиссия школы	в течение года
<b>Документооборот, нормативно- правовое обеспечение</b>	Действующая номенклатура дел	экспертиза	администрация	1 раз в год
	Наличие необходимых локальных актов, регулирующих функционирование школы	экспертиза	администрация	1 раз в год
<b>Социологические опросы участников образовательного процесса</b>	Удовлетворенность участников образовательной деятельности условиями в школе	анкетирование	администрация	апрель

**Вывод:** В школе имеются основные нормативно-организационные документы, на основании которых ведётся анализ функционирования внутренней системы оценки качества образовательного процесса в школе. По локальным актам, регламентирующим уставную деятельность школы, деятельность коллектива, образовательного процесса, ведётся системная работа.

### Раздел III. Результаты анализа деятельности организации

В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогических работников и руководителя образовательного учреждения, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение педагогического процесса, качество образовательной деятельности и ведение финансово-хозяйственной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы, на основании которых ведётся образовательный процесс в школе. По локальным актам, регламентирующим уставную деятельность школы, деятельность коллектива, образовательного процесса, ведётся системная работа.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами по предметам, расписанием уроков и внеурочных занятий. В своей работе учителя используют примерные государственные образовательные программы, утверждённые Приказом Министерства образования и науки РФ, на основании которых составлены рабочие программы по предметам. Программы по предметам обеспечены учебно-методическим материалом, что позволяет реализовать их в полном объёме. Учебные предметы ведут специалисты соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Уровень подготовки и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и средних профессиональных заведениях.
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- ✓ требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:


Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ОО.

Показатели деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Старогородская основная общеобразовательная школа» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа».

«23» марта 2022 г.

Директор МКОУ «Старогородская ООШ»

Печать ОУ

 /Е. Л. Шульцева/  
(подпись)

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СТАРОГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек/ 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человека/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.29.1	Высшая	1 человек/10%
1.29.2	Первая	5 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	10 человек/ 100%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	45 кв. м